



# Smart Kita

DIGITAL, ATTRAKTIV, RESILIENT



Qualifizierungsprogramm  
2024-26 für Kita Fach- und  
Führungskräfte

## Smart Kita II – digital, attraktiv, resilient

### Qualifizierungen für Kita Fach- und Führungskräfte

Wir freuen uns, Ihnen das Smart Kita Programm **von April 2024 bis März 2026** vorzustellen. Ziel ist es, Sie als Kita Fach- bzw. Führungskräfte für einen resilienten Umgang mit Herausforderungen und Veränderungen zu stärken. Hierfür gilt es, die Potentiale der Digitalisierung und neuer Arbeitsformen gezielt zu nutzen.

Stärken Sie sich in Ihrer Leitungsfunktion oder werden Sie Expert\*in und Multiplikator\*in für ein bestimmtes Fachthema. Damit öffnen Sie Ihren Kolleg\*innen die Tür zu wichtigen Inhalten und fördern insgesamt Ihre berufliche Fachkarriere und Weiterentwicklung.

Bitte stimmen Sie Ihre Anmeldung im Vorfeld mit Ihren Vorgesetzten/ Trägern ab. Das Projekt „Smart Kita II“ wird im Rahmen des Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert und richtet sich an alle kommunalen Kindergärten und Krippen der Stadt und Region Hannover, Stadt Hildesheim und Stadt Osnabrück. Fördervoraussetzung ist die Freistellung der Teilnehmenden und ein Teilnehmendenbeitrag (Unternehmensdirektbeitrag) von 2,10 Euro pro Teilnehmenden pro Stunde. Bei Fragen kommen Sie gerne auf uns zu.

### Ihr Smart Kita II-Team



Franka Lindow  
Telefon: 04131 40946-11  
Email: franka.lindow@bw-verdi.de



Theresa Slaghekke  
Telefon: 0441 980805-19  
Email: theresa.slaghekke@bw-verdi.de



Markus Blumenthal  
Telefon: 0441 980805-11  
Email: markus.blumenthal@bw-verdi.de

### Projektverwaltung



Kirsten Rappard  
Telefon: 04131 40946-19  
Email: kirsten.rappard@bw-verdi.de



Torsten Brummelhop  
Telefon: 04131 40946-14  
Email: torsten.brummelhop@bw-verdi.de

## Qualifizierungen für (Nachwuchs-) Kita-Leitungen und Stellvertretungen

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242011	<b>Neue Kompetenzen für Kita-Leitungen</b>	Uwe Boers Marion Haake Bettina Jäckle Jessica Schuch Annette Smit	13 Tage	19.08.-20.08.2024 16.09.-17.09.2024 12.11.-13.11.2024 16.12.-17.12.2024 13.01.-14.01.2025 13.02.-14.02.2025 14.03.2025	Hannover Präsenz und online	8
74252004	<b>Neue Kompetenzen für Kita-Leitungen</b>	Uwe Boers Marion Haake Bettina Jäckle Jessica Schuch Annette Smit	13 Tage	20.03.-21.03.2025 19.05.-20.05.2025 05.06.-06.06.2025 18.08.-19.08.2025 01.09.-02.09.2025 25.09.-26.09.2025 30.10.2025	Hannover Präsenz und online	8
74242012	<b>Smart Talents für Kita-Nachwuchsleitungen</b>	Christiane Kuhnt Natalia Bock Marion Schulz	13 Tage	22.05.-23.05.2024 12.06.2024 12.08.-13.08.2024 09.09.-10.09.2024 01.10.-02.10.2024 14.11.-15.11.2024 10.12.-11.12.2024	Hannover Präsenz und online	9
74252005	<b>Smart Talents für Kita-Nachwuchsleitungen</b>	Silke Schirmer Natalia Bock Marion Schulz	13 Tage	10.02.-11.02.2025 06.03.2025 07.04.-08.04.2025 10.06.-11.06.2025 23.06.-24.06.2025 29.09.-30.09.2025 03.11.-04.11.2025	Hannover Präsenz und online	9

Gefördert durch:

Das Projekt „Smart Kita II - digital, attraktiv, resilient“ wird im Rahmen des Programms „Wandel der Arbeit sozialpartnerschaftlich gestalten – weiter bilden und Gleichstellung fördern“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

2

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242010	<b>Kitamanagement und Organisation</b>	Ulrike Hermenau Marion Schulz	15 Tage	14.08.-16.08.2024 04.09.-06.09.2024 11.11.-12.11.2024 14.01.-15.01.2025 27.01.2025 13.02.-14.02.2025 17.03.-18.03.2025	Hannover Präsenz und online	10
74252009	<b>Smarte Teams für Multiplikator*innen</b>	Marion Haake	3 Tage	16.01.2025 13.02.2025 20.03.2025	online	11
74252010	<b>Smarte Teams für Multiplikator*innen</b>	Marion Haake	3 Tage	04.03.-06.03.2025	Hannover Präsenz	11

## Seminare für Kita-Leitungen und Stellvertretungen

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242019	<b>Be the Change: Wirksam führen in Veränderungsprozessen</b>	Gudrun Schwanert-Tschechne	2 Tage	06.06.-07.06.2024	Hannover Präsenz	12
74242020	<b>Wahrnehmen, Erkennen, Handeln: Resilienz stärken und eigene Ressourcen nutzen</b>	Gudrun Schwanert-Tschechne	2 Tage	12.08.-13.08.2024	Hannover Präsenz	13
74242021	<b>Denken mit den Händen: Neue Impulse mit LEGO® SERIOUS PLAY® für die Arbeit mit Kita-Teams</b>	Marion Haake	2 Tage	21.08.-22.08.2024	Hannover Präsenz	14
74242022	<b>NEW WORK: Arbeit in der Kita neu denken &amp; die Kultur der Zusammenarbeit verändern</b>	Bettina Jäckle	2 Tage	16.09.-17.09.2024	online	15
74242023	<b>Attraktive Kita: Entlastung und Qualität organisieren</b>	Dörte Mülheims	2 Tage	06.11.-07.11.2024	online	16
74242024	<b>Leitungswerkstatt für Kita-Leitungen</b>	Theresa Slaghekke Markus Blumenthal	1x 6h Präsenz 4x 3h online	10.4.2024 10-16 h 7.5.2024 10-13 h 4.6.2024 10-13 h 26.8.2024 10-13 h 19.9.2024 10-13 h	Hannover Präsenz und online	17
74252011	<b>Leitungswerkstatt für Kita-Nachwuchsleitungen</b>	Theresa Slaghekke Markus Blumenthal	1x 6h Präsenz 4x 3h online	12.02.2025 10-16 Uhr 13.3.2025 10-13 Uhr 29.4.2025 10-13 Uhr 8.5.2025 10-13 Uhr 27.5.2025 10-13 Uhr	Hannover Präsenz und online	17

Gefördert durch:

Das Projekt „Smart Kita II - digital, attraktiv, resilient“ wird im Rahmen des Programms „Wandel der Arbeit sozialpartnerschaftlich gestalten – weiter bilden und Gleichstellung fördern“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

## Qualifizierung von (Fach)Expert\*innen in der Kita

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242004	<b>Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung</b>	Melanie Gietemann	10 Tage	24.04.-25.04.2024 29.05.-30.05.2024 12.06.-13.06.2024 18.09.-19.09.2024 06.11.-07.11.2024	Hannover (Präsenz & online)	18
74242005	<b>Fachkraft für Elternkooperation</b>	Melanie Göb	7 Tage	24.06.-25.06.2024 27.08.-28.08.2024 21.11.-22.11.2024 16.01.2025	Hannover (Präsenz & online)	19
74252001	<b>Fachkraft für Elternkooperation</b>	Gudrun Schwanert-Tschechne	7 Tage	06.02.-07.02.2025 03.03.-04.03.2025 01.04.-02.04.2025 14.05.2025	Hannover Präsenz und online	19
74242006	<b>Fachkraft für Kinderschutz in der Kita</b>	Niklas Probsthain	9 Tage	03.05.2024 13.06.-14.06.2024 29.08.-30.08.2024 26.09.-27.09.2024 07.11.2024 06.12.2024	Hannover (Präsenz & online)	20
74252003	<b>Fachkraft für Kinderschutz in der Kita</b>	Claudia Borinski Jessica Schuch	9 Tage	18.02.2025 24.03.-25.03.2025 23.04.-24.04.2025 21.05.-22.05.2025 17.06.2025 27.08.2025	Hannover Präsenz und online	20

Gefördert durch:

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242009	<b>Integrative Erziehung und Bildung in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext inklusiver Bildungsprozesse</b>	Gudrun Schwanert-Tschechne Ellen Scheurer Stephanie Wohlers	34 Tage	21.10.-23.10.2024 04.11.-05.11.2024 12.12.-13.12.2024 23.01.-24.01.2025 20.02.-21.02.2025 10.03.-12.03.2025 12.05.-13.05.2025 16.06.-20.06.2025 24.09.-26.09.2025 09.10.-10.10.2025 06.11.-07.11.2025 11.12.-12.12.2025 15.01.-16.01.2026 12.03.2026 13.03.2026	Hannover (Präsenz & online)	21

Seminarnummer	Titel	Referent*innen	Dauer	Termine	Ort	Seite
74242013	Praxismentoring in der Kita	Melanie Göb	9 Tage	06.05.-07.05.2024 15.05.2024 12.09.-13.09.2024 26.09.-27.09.2024 02.12.-03.12.2024	Hannover (Präsenz & online)	22
74242015	Praxismentoring in der Kita	Jenny Lutz	9 Tage	08.04.2024 15.04.2024 29.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 03.06.2024 10.06.2024 05.08.2024 12.08.2024	Hildesheim (Präsenz & online)	22
74242016	Praxismentoring in der Kita	Jenny Lutz	9 Tage	26.08.2024 02.09.2024 09.09.2024 23.09.2024 30.09.2024 28.10.2024 04.11.2024 11.11.2024 25.11.2024	Hannover (Präsenz & online)	22
74242018	Fachkraft für Natur- und Waldpädagogik im Elementarbereich	Thorsten Schmitt	8 Tage	19.08.-20.08.2024 24.10.-25.10.2024 27.03.-28.03.2025 24.04.-25.04.2025	Hannover Präsenz	23
	(Fach)Expert*innen-Foren	N.N.		Geplanter Start ab Januar 2025 -Termine folgen	online	24

Gefördert durch:

## Neue Kompetenzen für Kita-Leitungskräfte

Im Rahmen dieser Qualifizierung werden Kita-Leitungskräfte für die stetig wachsenden und neuen Anforderungen einer Kita im Wandel vorbereitet. Um der damit verbundenen Komplexität der Aufgaben zu begegnen und gleichzeitig die Führungsqualität zu steigern, bedarf es neuer Kompetenzen. In Zeiten von Veränderungen gilt es flexibel agieren zu können sowie Klarheit, Orientierung und Entlastung für das Team zu bieten und handlungsstark in herausfordernden Situationen zu agieren. Kitas als Orte gelebter Vielfalt haben einen großen Anteil daran, demokratische Werte und eine Haltung der Offenheit für Vielfalt zu stärken. Nur eine Kita-Leitung, die souverän Strukturen und Prozesse im Sinne von guter Arbeit gestaltet, kann den notwendigen Teamspirit erzeugen und organisationale Resilienz entwickeln, um pro aktiv gestaltend und gestärkt durch die Veränderungsprozesse zu kommen.

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung.

## Inhalt

- Modul 1: Auf die Haltung kommt es an: Demokratie & Diversity in der Kita (er)leben
- Modul 2: Wahrnehmen, Erkennen, Handeln: Umgang mit psychischen Erkrankungen am Arbeitsplatz
- Modul 3: Denken mit den Händen: Neue Impulse mit LEGO® SERIOUS PLAY® für die Arbeit mit Kita-Teams
- Modul 4: NEW WORK: Arbeit in der Kita neu denken & die Kultur der Zusammenarbeit verändern
- Modul 5: Be the Change: Veränderungsprozesse in der Kita einleiten, begleiten und gestalten
- Modul 6: Empowerment für Kita-Leitungen: Stärkung und Selbstbefähigung
- Modul 7: Transfer in die Praxis - Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

## Zielgruppe

Kita-Leitungen und Stellvertretungen

Es finden zwei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 2.

## Smart Talents für Kita-Nachwuchsleitungen

Im Rahmen dieser Qualifizierung werden Nachwuchsleitungen systematisch auf eine Kita-Leitungsposition vorbereitet bzw. in dieser Position gestärkt. Schwerpunkt bildet die Reflexion der eigenen Person. Mit dem DISG® – Arbeitsplatzprofil kann die Selbstpositionierung mit einer Betrachtung der vorhandenen und noch zu entwickelnden Kompetenzen verbunden werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung und dem Training von kommunikativen und praxisorientierten Methoden für eine wirksame Team- sowie Personalentwicklung. Ziel ist es, Sie in Ihrer neuen Kitaleitungsrolle umfassend mit allen fachlichen, methodischen und sozialen Führungskompetenzen auszustatten, angefangen von Motivationstechniken, Selbstorganisation, Zeitkompetenz und Entscheidungsfindungstools bis hin zu relevanten rechtlichen Grundlagen. Kita-Nachwuchsleitungen können so die stetig wachsenden Anforderungen meistern und erleben gleichzeitig einen spürbaren Mehrwert für den eigenen Führungsalltag.

### Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung.

### Inhalt

- Modul 1: Einführung in das Thema Führung
- Modul 2: DISG®-Arbeitsplatzprofil
- Modul 3: Die Führungskraft als Teamentwickler\*in
- Modul 4: Rechtliche Grundlagen im Kita-Kontext
- Modul 5: Die Führungskraft als Personalentwickler\*in und Coach
- Modul 6: Selbst- und Zeitmanagement
- Modul 7: Transfer in die Praxis - Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

### Zielgruppe

Kita-Nachwuchsleitungen und Stellvertretungen

Es finden zwei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 2.

## Kitamanagement und Organisation

Die Leitung einer Kindertageseinrichtung umfasst ein vielfältiges und umfangreiches Aufgabenfeld und nimmt damit eine Schlüsselposition ein. Um der Vielfalt an Aufgaben und den damit verbundenen bildungs-, familien- und gesellschaftspolitischen Ansprüchen und der pädagogischen Arbeit der Einrichtung gerecht zu werden, benötigen Kita-Leitungen ein breites Spektrum an Führungsqualitäten. Neben fundiertem Wissen und Kompetenzvermittlung, regt diese Qualifizierung zu Reflexionsprozessen an, um professionelles Handeln als Kita-Leitung zu ermöglichen und damit Klarheit und Sicherheit in der Leitungsrolle zu erlangen. Der Schwerpunkt dieser Qualifizierung liegt auf klassischen Management-Kompetenzen, rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen, Personalmanagement und der Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrags in der eigenen Kita.

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Eigenleistung in dieser Qualifizierung besteht in der Erarbeitung von praxisbezogenen Aufgaben zu jedem Modul der Qualifizierung. Der Austausch hierzu findet in Kleingruppen statt.

## Inhalt

Modul 1: Erziehungs- und Bildungsauftrag

Modul 2: Leitungspersönlichkeit, Selbstmanagement und fachliche Positionierung

Modul 3: Betriebsführung und Management

Modul 4: Führung von Mitarbeitenden

Modul 5: Zusammenarbeit und Kooperation

Modul 6: Organisations- und Qualitätsentwicklung

## Zielgruppe

Kita-Leitungen und Stellvertretungen

(aktuell in dieser Position mit mindestens einer Leitungsfreistellungsstunde)

## Smarte Teams für Multiplikator\*innen

### Teamstärkung und Kitaentwicklung in herausfordernden Zeiten

Die zunehmenden globalen und gesellschaftlichen Veränderungen haben Einfluss auf die Arbeitsbedingungen und Arbeitsprozesse in den Kitas. Zum Umgang und zur Entlastung mit diesen Herausforderungen bedarf es der Bewusstmachung und Weiterentwicklung von Stärken des Einzelnen, der Teams und der gesamten Kita. Darüber hinaus können mit analogen und digitalen Methoden und Tools Teamprozesse optimiert werden. Mit dem Format „Smarte Teams“ erleben Sie, wie Sie mit Ressourcen, mentaler Stärke, der Erarbeitung von Profilen und der nachhaltigen Anwendbarkeit von Methoden in Teamprozessen souverän und gelassen mit Veränderungen umgehen und proaktiv reagieren können.

Sie - als Multiplikator\*innen - werden befähigt, mit Methoden Ihre Mitarbeiter\*innenstärken - Teamressourcen - und Kita-Profile zu erarbeiten und langfristig anwenden zu können.

### Inhalt

Tag 1: Meine Stärken in Zeiten von Veränderungen

Die Veränderungen in der Kita ✦ Methoden zur Reflexion und Stärkung (Resilienz und Kompetenzen) ✦ Erstellen meines Stärken-Profiles

Tag 2: Unsere Teamressourcen auf dem Weg zur smarten Kita

Merkmale unseres smarten Teams ✦ Unsere Superkräfte (Spezialisierungen) ✦ Was wir im Veränderungsmodus brauchen ✦ Aufgaben und Rollen im „täglichen Wahnsinn“ ✦ Methoden zur Teamstärkung

Tag 3: Smarte Methoden für unsere Kita-Praxis

Erstellen und Visualisieren des smarten Kita-Profiles mit Stärken und Zuständigkeiten (Rollen und Verantwortung) ✦ Methoden zur Umsetzung im Team, zu Feedback, Partizipation und zu spontanen Lösungsfindungen

### Zielgruppe

Kita-Leitungen, stellvertretende Leitungen, zukünftige Führungskräfte und Mitarbeiter\*innen, die sich für Stärkenentwicklung in der Kita interessieren

Es finden zwei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 3

## Be the Change: Wirksam führen in Veränderungsprozessen

Menschen sind in Veränderungsprozessen nicht immer änderungsresistent, sondern häufig ambivalent der Situation gegenüber. Wenn man diesen Tatbestand würdigt und bestimmte Gesprächsprinzipien berücksichtigt, wird ein Gegenüber zur/zum Fürsprecher\*in der eigenen Veränderung. Damit spielen Ambivalenzen in Veränderungsprozessen eine wesentliche Rolle, gerade auch bei Wendepunkten und Schlüsselsituationen in der Konfliktklärung. Für den Kitakontext gilt es Trends, Umbrüche und Diversität konstruktiv zu begegnen und zu begleiten. In diesem Workshop lernen Kita-Leitungen unterstützende Tools kennen und anwenden, um alle Teammitglieder in Veränderungsprozessen mitzunehmen. Sie erlangen Methodenkompetenz und Handlungssicherheit im Umgang mit Widerstand im Kita Alltag auf Basis der motivierenden Gesprächsführung und der Mediation.

## Inhalt

- Typische Phasen eines Veränderungsprozesses
- Psychologische Bedürfnisse in Zeit von Veränderung (Sicherheit, Selbstwirksamkeit)
- Umgang mit Widerständen und Unsicherheit im Team
- Leitung als Changemanager\*in: Veränderung und Innovation steuern, Transparenz schaffen, Chancen aufzeigen, Vorbild sein
- Interventionstechniken zur Deeskalation sowie Wiederherstellung von Vertrauen, Kontakt und Atmosphäre
- Einführung in die Technik der motivierenden Gesprächsführung und der Gewaltfreie Kommunikation
- Vom Betroffenen zum Gestalter – aktive Mitarbeit in Veränderungsprozessen

## Wahrnehmen, Erkennen, Handeln: Resilienz stärken und eigene Ressourcen nutzen

Der berufliche Alltag einer Kita-Leitung ist durch ein hohes Maß an Belastungsfaktoren geprägt, wie z. B. nicht planbare Tagesabläufe, die unsichere Personalplanung und die gesetzlichen Rahmenbedingungen. Die Kraft, mit der es Menschen gelingt, Belastungen, Schicksalsschläge, Nöte, Widrigkeiten zu überwinden heißt Resilienz. Sie ist die innere Stärke mit der Menschen Krisen und schwierige Lebenssituationen auch im Berufsleben so meistern, dass sie sogar gestärkt daraus hervorgehen. Darüber hinaus ist Resilienz eine Reservefähigkeit. Sie hilft uns auf künftige Schwierigkeiten vorzubereiten und aktiviert unser Potenzial für Veränderung und persönliche Entwicklung. Die Teilnehmenden entwickeln in diesem Workshop ihr individuelles Widerstandsmanagement und erhalten Impulse dieses auch bei den eigenen Mitarbeitenden zu stärken.

### Inhalt

- Kennenlernen der sieben Faktoren des Resilienz-Modells
- Wie entsteht Resilienz und wie kann sie gefördert werden?
- Wechsel der Perspektive, von der Defizitorientierung zur Ressourcenorientierung
- Die eigenen persönlichen Stärken und Qualitäten
- Achtsamkeit im Umgang mit sich und anderen praktizieren
- Anregungen, um die Erkenntnisse auf konkrete Kitasituationen zu übertragen

## Denken mit den Händen: Neue Impulse mit LEGO® SERIOUS PLAY® für die Arbeit mit Kita-Teams

LEGO® SERIOUS PLAY® fördert Kreativität im Dialog und erleichtert das Denken. Die Methode setzt neue Sichtweisen in Gang, denn neben dem Kopf nutzen wir die Augen und die Hände zum Denken. Die Arbeitsweise mit Lego® Serious Play® fördert den Einsatz von Fantasie bei der Problemlösungskompetenz und bietet Kita-Leitungen eine Hilfestellung, um Kolleg\*innen interaktiv und kreativ einzubinden. Dieses innovative Interaktionskonzept leistet in Unternehmen wie auch in Kitas wertvolle Dienste. Einsetzbar ist die Methode z.B. für die Teamentwicklung, zur Reflexion, zur Erklärung und Darstellung von Problemen, zum Entwickeln von Ideen und zur Wertearbeit.

### Inhalt

- Herkunft, Ursprung und Vorteile der Methode
- Materialeinsatz der Sets „Window Exploration Bag“ und „Starter Set“
- Erklärung der einzelnen Schritte beim Einsatz
- Themenauswahl und Fragestellungen, um komplexe Zusammenhänge zu vereinfachen
- Training zu ausgewählten Themen
- Vorbereitung von Sequenzen für die sofort umsetzbare Arbeitspraxis

## NEW WORK: Arbeit in der Kita neu denken & die Kultur der Zusammenarbeit verändern

Mit der Generation Y, dem Fachkräftemangel und der Digitalisierung hat das Thema NEW WORK Einzug in die Arbeitswelt gehalten. NEW WORK setzt auf neue Arbeitsformen, neue Führungskultur und vermehrte Eigenverantwortung und Potenzialentfaltung der Mitarbeiter\*innen. Und dennoch ist es kein Rezept, keine starre Vorgabe, sondern eine Möglichkeit, die Arbeitswelt den Bedürfnissen und Anforderungen der Mitarbeiter\*innen anzupassen. Welche realistischen und attraktiven Elemente von NEW WORK lassen sich auf die Arbeit in der Kita übertragen?

### Inhalt

- Was ist eigentlich NEW WORK - und was ist es nicht?
- Wie verändern sich Organisationen in einer VUKA- bzw. BANI-Welt?
- Wie können wir Arbeit in der Kita neu denken?
- Welche Elemente von NEW WORK sind übertragbar auf die Kita?
- Welche Herausforderungen oder Spannungsfelder gibt es hierbei für Kita-Teams?
- Was für eine Kultur der Zusammenarbeit wollen wir in den Kitas fördern und was sind die Stellschrauben?
- Welche Skills, Werte, Haltungen unterstützen unseren Prozess in Richtung NEW WORK?
- Was bedeutet Selbstorganisation für das psychologische Bedürfnis nach Sicherheit

## Attraktive Kita: Entlastung und Qualität organisieren

Gute Fachkräfte zu gewinnen, ist das eine. Sie auch in der Kita zu behalten, ist eine weitere Aufgabe. Gute Strategien bei Personalnotstand sowie für Fachkräftebindung und -gewinnung sind wichtiger denn je. Eine solche Kultur bewährt sich vor allem bei Personalengpässen. Ein schlüssiges Konzept der „Prioritätensetzung auf der Basis der Bedürfnisse der Kinder“ ist dabei ein sehr hilfreiches Instrument, um auch in schwierigeren Zeiten die Freude und die Qualität nicht aus den Augen zu verlieren und Überlastungen vorzubeugen.

## Inhalt

- Strategien für eine Kultur der Zusammenarbeit
- Strategien für eine systematische und persönliche Einarbeitung
- Strategien für eine Haltung des WIR, des gemeinsamen Arbeitens an Qualität
- Konzept der „Prioritätensetzung auf der Basis der Bedürfnisse der Kinder“

## Leitungswerkstatt für Kita-Leitungen

Sie sind Kita-Leitung und haben Interesse daran, Ihre Tätigkeit zu reflektieren und Ihre Leitungsposition zu stärken? Sie möchten bestehendes Wissen und offene Fragestellungen vertiefend bearbeiten und reflektieren? Wir laden Sie herzlich ein, sich in dieser Leitungswerkstatt mit anderen Kita-Leitungen auszutauschen – kollegial und praxisnah. Diese Leitungswerkstatt unterstützt Sie dabei, Ihre anspruchsvolle und herausfordernde Arbeit zu meistern und Ihre Leitungskompetenzen zu entfalten. Ihre Anliegen stehen im Fokus, so dass die Bearbeitung verschiedener Themen möglich ist. Neben dem moderierten kollegialen Austausch finden Fallbesprechungen und Impulsvorträge statt. Die Termine bauen aufeinander auf. Eine Anmeldung erfolgt für alle Tage.

### Inhalt

Gegenseitiger Austausch und Unterstützung für eine zufriedenstellende Leitungstätigkeit ✦ Entwicklung neuer Ideen durch die Vielfalt verschiedener Sichtweisen und Erfahrungen ✦ Erweiterung des individuellen Führungsstils ✦ Moderierter Lösungsfindungsprozess mit Best Practice Beispielen ✦ Reflexion der Anforderungen und der Rolle als Leitung

### Zielgruppe

Kita-Leitungen und Stellvertretungen

## Leitungswerkstatt für Nachwuchsleitungen

Sie möchten in Zukunft die Kita-Leitung übernehmen? Oder Sie sind seit einiger Zeit neu in dieser Position? Die erste Zeit in dieser Position ist oft besonders herausfordernd. Bei dieser Leitungswerkstatt treffen Sie sich in einer festen Gruppe mit Nachwuchsführungskräften und bearbeiten kollegial und praxisnah Ihre speziellen Fragestellungen und Themen. Ihr Anliegen steht im Fokus, so dass die Bearbeitung verschiedener Themen möglich ist.

Diese Leitungswerkstatt unterstützt Sie dabei, Ihre zukünftige oder neue Rolle als Leitung, Ihre Führungsqualität und Ihre Leitungskompetenzen zu stärken und zu entfalten. Neben dem moderierten kollegialen Austausch finden Fallbesprechungen und Impulsvorträge statt. Die Termine bauen aufeinander auf. Eine Anmeldung erfolgt für alle Tage.

### Inhalt

Gegenseitiger Austausch über die zukünftige bzw. neue Rolle als Leitung ✦ Entwicklung und Stärkung der eigenen Leitungskompetenzen ✦ Moderierter Lösungsfindungsprozess mit Best Practice Beispielen ✦ Reflexion der Anforderungen als zukünftige Leitung ✦ Entwicklung neuer Ideen durch die Vielfalt verschiedener Sichtweisen und Erfahrungen

### Zielgruppe

Kita-Nachwuchsleitungen und Stellvertretungen

Gefördert durch:

## Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung

Sprache bildet die Basis für die sozial-emotionale, motorische und kognitive Entwicklung von Kindern. Der Ansatz der alltagsintegrierten Sprachbildung und -förderung für alle Kinder vom 1. Lebensjahr bis zum Schuleintritt bietet einen ressourcenorientierten Blick auf Sprachentwicklung sowie kindliche Sprachaneignungsprozesse. Sprachbildung wird als Querschnittsaufgabe verstanden, die sich quer durch den pädagogischen Alltag im feinfühligem Dialog mit dem Kind vollzieht. Hierbei bezieht sich die Sprachentwicklung auf verbale und nonverbale Kommunikationsmöglichkeiten und den individuellen Verlauf der einzelnen Kinder. Die Teilnehmenden dieser Qualifizierung durchlaufen einen Lernprozess, um mit der neuen Anforderung als Sprachfachkraft umgehen zu können und die Sprachentwicklung von Kindern optimal zu beobachten, zu dokumentieren, zu unterstützen und zu begleiten. Sie reflektieren ihren eigenen Sprachgebrauch, schaffen eine sprachanregende Atmosphäre und fungieren als Sprachvorbild. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden qualifiziert und selbstbewusst zu argumentieren sowie Eltern und Kolleg\*innen zum Thema Sprachentwicklung zu informieren und zu beraten. Ziel ist es, Verbesserungspotential für die eigene Praxis zu identifizieren und die schon vorhandenen Prozesse zu verstetigen.

Diese Weiterbildung ist teilnehmerorientiert und verzahnt hier die aktuellen Bedarfe aus der Praxis mit theoretischem Wissen für die Praxis. Die Arbeit ist unterteilt in Einzel-, Team- und Gruppenarbeit und dient dem Austausch, der Teamentwicklung und der Weiterentwicklung der eigenen Handlungskompetenz. Im Zuge dieser Fortbildungsreihe ist die nachhaltige Umsetzung der gelernten Inhalte ein wesentliche Erfolgsfaktor.

### Inhalt

- Modul 1: Grundlagen und Meilensteine der Sprachentwicklung
- Modul 2: Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung konkret
- Modul 3: Mehrsprachigkeit begleiten und fördern
- Modul 4: Pädagogische Planung und Elternarbeit
- Modul 5: Transfer in die Praxis - Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

### Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung inkl. Präsentation auf dem Abschlusskolloquium

### Zielgruppe

Kita-Fachkräfte

## Fachkraft für Elternkooperation

Elternkooperation ist nicht mehr aus der Kita-Praxis wegzudenken. Sie fordert Eltern und Fachkräfte dazu auf, sich aufeinander einzulassen. Dabei definiert der Begriff „Erziehungspartnerschaft“ die gemeinsame Kooperationsbeziehung als demokratisch, wert- schätzend und respektvoll. Schließlich soll die Kooperation aus der Perspektive aller Beteiligten sinnvoll und passend im Sinne des Kindes gestaltet sein. Gleichzeitig sind Erziehungspartnerschaften dynamische Systeme, die pädagogische Fachkräfte vor spezifische Herausforderungen stellen. Diese Qualifizierung widmet sich den Handlungsfeldern und Gestaltungsräumen von individuellen sowie lebensweltbezogenen Kooperationsbeziehungen mit Eltern:

- Stärkung der beruflichen Identität mit der wichtigen Aufgabe der Elternkooperation
- Einblicke in die Vielfalt von Elternschaften und ihren Kooperationsbedürfnissen
- Reflektion und Weiterentwicklung der eigenen Haltung in Bezug auf unterschiedliche Eltern
- Weiterentwicklung der Kompetenzen in Bezug auf Gesprächsführung und unterschiedliche Beteiligungsformen
- Handlungssicherheit für schwierige Situationen mit Eltern

## Inhalt

- Modul 1: Erziehungspartnerschaften als Ressource
- Modul 2: Systemisches Handwerkzeug für Elterngespräche
- Modul 3: Elternkooperation partizipativ stärken
- Modul 4: Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung inkl. Präsentation auf dem Abschlusskolloquium.

## Zielgruppe

Kita-Fachkräfte

Es finden zwei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 5.

## Fachkraft für Kinderschutz in der Kita

Kinder haben das Recht auf gewaltfreies Aufwachsen in Familien und Institutionen. Kitas sind Orte, wo Kinder in ihren Selbstbehauptungspotentialen gefördert werden und Unterstützung erhalten, wenn Menschen sich über die Grenzen der Kinder hinwegsetzen. Kitas als sichere Orte brauchen Expert\*innen zum Thema Kinderschutz, damit der Schutzauftrag professionell umgesetzt wird und Fachkräfte als kompetente Ansprechpartner\*innen in Sachen Kinderschutz handeln können.

In dieser Qualifizierung wird grundlegendes Wissen zum Thema Kinderschutz vermittelt. Die Teilnehmenden reflektieren Ihre verantwortliche Rolle als Multiplikator\*in für Kinderschutz bzw. als Leiterin einer Einrichtung. Themen wie Machtmissbrauch, Vernachlässigung, familiärer und institutioneller Gewalt werden beleuchtet.

Die Teilnehmenden lernen Formen der Prävention und Intervention kennen sowie anwenden. Des Weiteren erhalten die Teilnehmenden Anregungen und methodisches Handwerkszeug für die (Weiter-) Entwicklung sowie die praktische Umsetzung einrichtungsbezogener Schutzkonzepte.

## Inhalt

- Modul 1: Einführung Schutzkonzept
- Modul 2: Interventionen im Kinderschutz
- Modul 3: Präventive Bausteine im Kinderschutz - Teil 1
- Modul 4: Präventive Bausteine im Kinderschutz - Teil 2
- Modul 5: Meine Rolle als Kinderschutz-Fachkraft
- Modul 6: Transfer in die Praxis – Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines selbstgewählten Praxisthemas (z.B. Prozessbegleitung Konzeptarbeit, Elterngespräch, Konzept für Studientag mit Team) inklusive Präsentation.

## Zielgruppe

Kita-Fachkräfte

Es finden zwei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 5.

## Integrative Erziehung und Bildung in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext inklusiver Bildungsprozesse

Inklusiv arbeitende Kindertageseinrichtungen benötigen entsprechend qualifizierte Fachkräfte. Mit dem Besuch dieser berufsbegleitenden Qualifizierung erwerben sozialpädagogische Fachkräfte eine heilpädagogische Zusatzqualifikation und können anstelle einer heilpädagogischen Fachkraft in Integrationsgruppen eingesetzt werden. Dieser Lehrgang ist Grundlage für die erweiterte Betriebserlaubnis und Einrichtung einer integrativen Gruppe in Kindertageseinrichtungen. Die Vielfalt der Gesellschaft bildet sich in Kindertageseinrichtungen ab. Alle Kinder, ob mit oder ohne Beeinträchtigung, sollen gemeinsam und doch individuell in ihrer Entwicklung gestärkt und gefördert werden. Diese gemeinsame Erziehung und Bildung aller Kinder gehört zum Bildungsauftrag des Elementarbereichs. Um diesem Bildungsauftrag erfolgreich nachzukommen, bedarf es fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten der Fachkräfte im Bereich der Inklusion und Heilpädagogik.

### Inhalt

Entwicklung integrativer Erziehung und gesetzlicher Grundlagen in Niedersachsen ✦ Integration im Kontext gesellschaftlicher Entwicklung ✦ Bildung, Entwicklung und Lernen von Kindern im Alter von null bis zehn Jahren ✦ Beeinträchtigung kindlicher Entwicklung: Erscheinungsformen, Ätiologie, Diagnose und ihre Bedeutung für Pädagogik und Therapie ✦ Pädagogisch-didaktische Ansätze in der Tageseinrichtung für Kinder im Kontext integrativer Arbeit ✦ Beobachtung – von einer zufälligen Beobachtung zu einem

systematischen (strukturierten) Beobachten und Dokumentieren in der Tageseinrichtung für Kinder ✦ Partizipation, Kommunikation und Sprache ✦ Pädagogisches Arbeiten mit Kindern mit „schweren Behinderungen“ ✦ Praxis in Tageseinrichtungen für Kinder mit und ohne Behinderung ✦ Pädagogik, Diagnostik und Therapie bei Kindern mit Behinderung als interdisziplinärer Auftrag ✦ Die Tageseinrichtung für Kinder als Bildungs- und Erfahrungsraum ✦ Zusammenarbeit mit Eltern, Familien und Institutionen ✦ Projektorientierte Planung

### Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Protokoll Veranstaltungstag ✦ Mindestens achtstündige Hospitation in einer integrativen Einrichtung ✦ Lerntagebuch | Schriftliche Projektplanung ✦ Schriftliche Beobachtungsanalyse oder Buchpräsentation ✦ Hausarbeit ✦ Mündliche Prüfung am letzten Tag.

Bitte beachten Sie, dass für den Erwerb des vom niedersächsischen Kultusministeriums anerkannten Zertifikats eine externe Prüfung über den Landesverband der Volkshochschulen absolviert werden muss. Es wird eine Prüfungsgebühr in Höhe von 200 € erhoben, die wir Ihnen in Rechnung stellen und an den Landesverband weiterleiten.

### Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte gemäß § 9 Abs. 2 S. 1 Nrn. 1-3 NKiTaG (staatl. anerkannte Erzieher\*innen, Kindheitspädagog\*innen sowie Sozialpädagog\*innen).

## Praxismentoring in der Kita

Die Kita als Ausbildungsort spielt eine zentrale Rolle für die Gestaltung der Erzieher\*innen-Ausbildung und übernimmt damit eine Mitverantwortung in der Qualifikation zukünftiger Erzieher\*innen. Dadurch wird Praxismentoring zu einer wichtigen Tätigkeit, die pädagogische Fachkräfte in den Kitas vor vielfältige und komplexe Aufgaben stellt. Diese Qualifizierung vermittelt fachliche Impulse bezogen auf die fachliche Anleitung, Beratung und Unterstützung von Auszubildenden. Neben Wissensvermittlung über das Berufsfeld Kita und die pädagogische Arbeit geht es um Gesprächsführungstechniken, Anleitung in konkreten Praxissituationen, Entwicklung zur Erzieher\*innen-Persönlichkeit und Kenntnisse über Rahmenbedingungen der Arbeit sowie gesetzliche Grundlagen. Wirksame Prozesse und Konzepte im Kita-Alltag für die Integration des Praxismentoring im Kita-Alltag werden vermittelt und erprobt. Nicht zuletzt ist das Praxismentoring im Team und in der Konzeption der Kita zu verankern.

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung und Reflexion von zielgerichteten Beratungs- bzw. Reflexionsgesprächen.

## Inhalt

- Modul 1: Identität als Praxismentorin/Praxismentor entwickeln
- Modul 2: Praktische Ausbildung planen und begleiten
- Modul 3: Auszubildende in der pädagogischen Arbeit beobachten und beurteilen
- Modul 4: Auszubildende beraten
- Modul 5: Mit Auszubildenden reflektieren
- Modul 6: Reflexion im Hinblick auf die Durchführung der praktischen Ausbildung
- Modul 7: Praxismentoring organisieren
- Modul 8: Netzwerke und Ausbildungskonzepte entwickeln und verankern

## Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte gemäß § 9 Abs. 2 S. 1 NKiTaG (staatl. anerkannte Erzieher\*innen, Kindheitspädagog\*innen sowie Sozialpädagog\*innen).

Es finden drei Durchgänge statt, wählen Sie Ihren Wunschkurs aus der Übersicht auf Seite 7.

## Fachkraft für Natur- und Waldpädagogik im Elementarbereich

Der Schutz und Erhalt unserer Umwelt und der schonende Umgang mit Ressourcen ist eine große Herausforderung unserer Zeit. Kitas sind Bildungsorte, die Kinder altersgemäße Auseinandersetzung mit Themen nachhaltiger Entwicklung ermöglichen können. So können auch schon die Jüngsten an die ökologischen Herausforderungen unserer heutigen Zeit herangeführt werden. Sich mit der belebten Natur – wie Tieren, Pflanzen, Wasser, Luft - auseinanderzusetzen, ist im Elementarbereich unverzichtbar. Projekte, Wanderungen, Natur- und waldpädagogische Angebote, Waldwochen oder Waldgruppen helfen den Kindern, die Welt zu begreifen und sich diese anzueignen. Der Wald ist ein Ort für Körperlichkeit und Naturerfahrung, der den Geist, die Seele und die Fantasie anregt. Er lädt nicht nur zum Spielen ein, sondern auch zur kreativen Auseinandersetzung mit Themen der nachhaltigen Entwicklung und der Ökologie. In dieser Qualifizierung lernen Sie, wie man es Kindern ermöglicht, sich den „Lebensraum Wald“ (zurück) zu erobern. Sie erfahren, wie eine altersgerechte Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita gelingen kann; von der konzeptionellen Einbindung, methodischen Umsetzung und Angebotsgestaltung bis hin zum organisatorischen und rechtlichen Rahmen.

## Inhalt

- Modul 1: Einführung in die Natur- und Waldpädagogik
  - Modul 2: Wald- und naturkundliches Basiswissen
  - Modul 3: Praktische Umsetzung natur- und waldpädagogischer Angebote
  - Modul 4: Walderlebnispädagogik und Praxiseinheiten
- Abschlusskolloquium mit Zertifizierung

## Eigenleistung/ Abschluss mit Zertifikat

Die Qualifizierung schließt mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Vorstellung der geplanten natur- und waldpädagogischen Angebote inklusive Reflexion von durchgeführten Praxiseinheiten.

## Zielgruppe

Kita-Fachkräfte

### (Fach)Expert\*innen-Foren

Nach erfolgreichem Abschluss der jeweiligen Fachkraftausbildungen bieten die Expert\*innen-Foren Raum für weiteren Austausch und Vernetzung.

Durch den Austausch von Best-Practice-Beispielen und Ideen zur Umsetzung von Handlungsmöglichkeiten kann das Potenzial des vorhandenen Fachwissens weiter ausgeschöpft werden. Hier finden Sie Inspiration, weitere Ideen und Lösungsansätze, um Herausforderungen gestärkt und motiviert anzugehen. Wir freuen uns auf die Weiterentwicklung und Umsetzung der Inhalte aus den Fachkraftausbildungen und auf interessante Erfahrungsberichte aus Ihrem Kita-Alltag.

Die (Fach)Expert\*innen-Foren finden online an jeweils 4 Terminen à 3 Stunden statt, die nach Abschluss der einzelnen Fachkraftausbildungen frühzeitig bekannt gegeben werden.

### Zielgruppe

Absolvent\*innen der Fachkraftausbildungen Praxismentoring, alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung, Elternkooperation, Kinderschutz in der Kita, Integrative Erziehung und Bildung in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext inklusiver Bildungsprozesse und Natur- und Waldpädagogik

**Anmeldung** per Mail als PDF an [smarkita2@bw-verdi.de](mailto:smarkita2@bw-verdi.de)

Bitte füllen Sie für eine bessere Lesbarkeit dieses digital beschreibbare Dokument am Computer aus.

Bitte achten Sie auf die Vollständigkeit der Angaben und sprechen Sie Ihre Teilnahme mit Ihrem Träger/ Vorgesetzten ab. Das Projekt „Smart Kita“ wird im Rahmen des Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert. Fördervoraussetzung ist die Freistellung der Teilnehmenden und ein Teilnehmendenbeitrag (Unternehmensdirektbeitrag) von 2,10 Euro pro Teilnehmenden pro Stunde. Zusätzlich werden von den Teilnehmenden Daten erfasst, die ausschließlich zu Zwecken der Durchführung, Bewertung und Prüfung des ESF-Programms dienen. Bei Fragen kommen Sie gerne auf uns zu. Die Anmeldebestätigung und Einladung mit weiteren Informationen zum Seminar erfolgt per Mail an die jeweilige E-Mailadresse des Teilnehmenden.

**Bitte beachten Sie, dass die Seminarplätze begrenzt sind.**

#### **Bildungswerk ver.di in Niedersachsen e.V.**

Lessingstraße 1, 21335 Lüneburg

04131-40946 0

[www.bw-verdi.de](http://www.bw-verdi.de)

[smarkita2@bw-verdi.de](mailto:smarkita2@bw-verdi.de)

Die Anmeldung erfolgt unter Anerkennung unserer Teilnahmebedingungen einzusehen unter: [www.bw-verdi.de](http://www.bw-verdi.de)

Bildungswerk der Vereinten Dienstleistungsgewerkschaft (ver.di) in Niedersachsen e.V., Lessingstraße 1, 21335 Lüneburg

Wir verarbeiten Ihre Daten gem. Art. 6 Abs. 1 lit. b) und f) DSGVO zur Erfüllung eines Vertrags und im Rahmen der Bestandskundenkommunikation. Ihre Daten werden so lange gespeichert, wie es für die Verarbeitungszwecke erforderlich ist, und dann, soweit keine weiteren gesetzlichen Aufbewahrungsfristen bestehen, gelöscht bzw. gesperrt. Der Verwendung Ihrer Daten im Rahmen der Bestandskundenkommunikation können Sie jederzeit widersprechen. Weitere Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter [www.bw-verdi.de/datenschutz](http://www.bw-verdi.de/datenschutz).

Das Projekt „Smart Kita II - digital, attraktiv, resilient“ wird im Rahmen des Programms „Wandel der Arbeit sozialpartnerschaftlich gestalten – weiter bilden und Gleichstellung fördern“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

\_\_\_\_\_  
Träger

\_\_\_\_\_  
Einrichtung/Kita

\_\_\_\_\_  
Leitung

\_\_\_\_\_  
Straße, Nr. Einrichtung/ Kita

\_\_\_\_\_  
PLZ, Ort Einrichtung/ Kita

\_\_\_\_\_  
Telefonnummer (tagsüber) E-Mailadresse

Die Anmeldung ist abgestimmt mit meinem/unserem Träger.

GETRÜBT DURCH:

